Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.26 11:25:05 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Дьякова О.А, доцент кафедры гражданского и международного права
канд. биолог. наук.

Заведующий кафедрой:
Калинина Е.В., заведующий кафедрой гражданского и международного права, д.ю.н, доцент

Рабочая программа дисциплины Б.1. В.09 Банкротство физических и юридических лиц одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

Протокол № 6 от 04.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б.1. В.09 Банкротство физических и юридических лиц обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Специалист по конкурентному праву утв. приказом Минтруда России от 16.09.2021 № № 637н B/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного	ПКс-3.1	Способен представлять интересы организаций и частных лиц в судебных и административных органах по различным направления профессиональной деятельности	ИПКс - 3.1.1	Осуществляет юридическую оценку правовых интересов организаций и частных лиц	ИПКс-3.1.1 З-1 Знает нормативно правовые акты, обеспечивающие права и интересы организаций и частных лиц У-1 Умеет осуществлять оценку правовых интересов организаций и частных лиц на основе действующего законодательства

законодательства Российской Федерации					

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Банкротство физических и юридических лиц» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з.е. (1414 академических часов).

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 22 часов лекции – 8 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 113 а. ч., консультация – 2 а.ч., экзамен – 9 а.ч.

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области гражданского права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Сравнительное правоведение;
- Актуальные проблемы гражданского права.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общие положения о несостоятельности (банкротстве)	17	1	0		1	0	0	0	0		0	0	11	опрос
Тема 2	Разбирательство дел о банкротстве	17	1	0		2	0	0	0	0		0	0	10	тестирование

	арбитражном суде													
Тема 3	Оспаривание сделок должника	17	1	0		2	0	0	0	0	0	0	10	опрос
Тема 4	Процедура наблюдения	15	-	0		1	0	0	0	0	0	0	10	опрос
Тема 5	Процедура финансового оздоровления	16	-	0		1	0	0	0	0	0	0	12	опрос
Тема 6	Внешнее управление	17	1	0		1	0	0	0	0	0	0	12	опрос
Тема 7	Конкурсное производство	17	1			1							11	опрос
Тема 8	Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц	17	1			1							12	практические задачи
Тема 9	Банкротство физических лиц	18	1			2							12	практические задачи
Тема 10	Упрощенные процедуры	18	1			2							13	тестирование

	банкротства												
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
Итого		144	8	0	0	14				9			113	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве) ИПКс - 3.1.1

Источники конкурсного права. – Роль судебной практики в развитии законодательства о несостоятельности (банкротстве). – Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве). – Зарубежное законодательство о банкротстве.

Признаки несостоятельности. – Критерии несостоятельности (банкротства). – Принцип неоплатности. – Принцип неплатежеспособности.

Лица, участвующие в деле о банкротстве. – Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. – Правовой статус должника. – Правовой статус кредиторов. – Конкурсные кредиторы. – Кредиторы по денежным и не денежным обязательствам.

Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника. – Собрание кредиторов. – Реестр требований кредиторов. – Комитет кредиторов.

Арбитражный управляющий как специальный субъект института несостоятельности (банкротства). – Понятие и виды арбитражных управляющих. – Права и обязанности арбитражных управляющих.

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. – Единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. – Контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Правовой статус уполномоченных органов.

Внесудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства).

Меры по предупреждению банкротства организаций. – Досудебная санация: понятие, участники, условия проведения.

ТЕМА 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде ИПКс -3.1.1

Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.

Право должника на подачу заявления в арбитражный суд. – Обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд.

Порядок утверждения арбитражного управляющего. – Меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника.

Заседание арбитражного суда по проверке обоснованности заявления о признании должника банкротом. – Определение о введении наблюдения.

Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. – Срок рассмотрения дела о банкротстве. – Судебное разбирательство.

Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве). – Решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. – Решение об отказе в признании должника банкротом. – Определение о введении финансового оздоровления. – Определение о введении внешнего управления. – Определение об утверждении мирового соглашения.

Прекращения производства по делу о банкротстве. – Оставление заявления о признании должника банкротом без рассмотрения. – Приостановление производства по делу о банкротстве.

Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве. – Порядок обжалования определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве.

ТЕМА 3. Оспаривание сделок должника ИПКс -3.1.1

Оспаривание сделок должника как специальный правовой инструмент урегулирования ситуации неплатежеспособности должника.

Особенности оспаривания сделок должника. – Оспаривание подозрительных сделок должника. – Оспаривание сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами. – Оспаривание отдельных сделок должника.

Последствия признания сделки недействительной. – Отказ в оспаривании сделок должника.

Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве.

ТЕМА 4. Процедура наблюдения ИПКс -3.1.1

Процедуры несостоятельности (банкротства), направленные на восстановление платежеспособности должника.

Цели и основания введения процедуры наблюдения. – Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. – Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. – Отстранение руководителя должника от должности.

Анализ финансового состояния должника. – Установление размера требований кредиторов.

Первое собрание кредиторов: порядок созыва, проведения, принятия решений. – Компетенция первого собрания кредиторов. – Решение первого собрания кредиторов о процедурах, применяемых в деле о банкротстве. – Окончание процедуры наблюдения.

ТЕМА 5. Процедура финансового оздоровления ИПКс -3.1.1

Финансовое оздоровление как реабилитационная процедура, направленная на восстановление платежеспособности должника.

Общие положения о финансовом оздоровлении. – Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности.

Порядок и основания введения финансового оздоровления. – План финансового оздоровления и график погашения задолженности. – Управление должником в ходе финансового оздоровления.

Окончание процедуры финансового оздоровления. – Переход к внешнему управлению.

ТЕМА 6. Внешнее управление ИПКс -3.1.1

Внешнее управление как процедура несостоятельности (банкротства), направленная на восстановление платежеспособности должника.

Общие положения о внешнем управлении. – Порядок и последствия введения внешнего управления.

Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. – Установление размера требований кредиторов. – Распоряжение имуществом должника. – Отказ от исполнения сделок должника.

План внешнего управления. – Продление срока внешнего управления.

Меры по восстановлению платежеспособности должника. – Продажа части имущества должника. – Уступка прав требования должника. – Размещение дополнительных обыкновенных акций должника. – Замещение активов должника.

Отчет внешнего управляющего. – Рассмотрение собранием кредиторов и утверждение арбитражным судом отчета внешнего управляющего. – Расчеты с кредиторами.

ТЕМА 7. Конкурсное производство ИПКс -3.1.1

Конкурсное производство как процедура несостоятельности (банкротства), направленная на ликвидацию должника. Общие положения о конкурсном производстве. – Последствия открытия конкурсного производства.

Оценка имущества должника. – Конкурсная масса. – Имущество должника, не включаемое в конкурсную массу.

Очередность удовлетворения требований кредиторов. – Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов первой очереди. – Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов второй очереди. – Требования кредиторов третьей очереди. – Требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника.

Продажа имущества должника. – Организация торгов. – Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства. – Отчет конкурсного управляющего. – Имущество должника, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами. Завершение конкурсного производства.

ТЕМА 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц ИПКс -3.1.1

Общие положения банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.

Банкротство градообразующих организаций. – Особенности рассмотрения дела о банкротстве градообразующей организации. – Продажа имущества градообразующей организации, признанной банкротом.

Банкротство сельскохозяйственных организаций. –Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций.

Банкротство финансовых организаций. – Признаки банкротства и рассмотрение дела о банкротстве финансовой организации.

Особенности банкротства кредитной организации. – Основания для признания кредитной организации банкротом. – Процедуры, применяемые в деле о банкротстве кредитных организаций.

Особенности банкротства страховой организации. – Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов. - Особенности банкротства кредитных кооперативов.

Банкротство стратегических предприятий и организаций. – Финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство стратегических предприятий и организаций.

Банкротство субъектов естественных монополий. – Рассмотрение дела о банкротстве субъектов естественных монополий. – Продажа имущества должника - субъекта естественной монополии.

Банкротство участника клиринга и клиента участника клиринга.

ТЕМА 9. Банкротство физических лиц ИПКс -3.1.1

Общие положения о банкротстве гражданина. – Реструктуризация долгов гражданина и реализация имущества гражданина. – Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина.

Заявление о признании гражданина банкротом. – Финансовый управляющий. – План реструктуризации долгов гражданина. – Решение суда о признании гражданина банкротом. – Особенности реализации имущества гражданина. – Порядок удовлетворения требований кредиторов гражданина. – Последствия признания должника банкротом.

Регулирование банкротства индивидуальных предпринимателей. – Основания для признания индивидуального предпринимателя банкротом. – Освобождение индивидуального предпринимателя от обязательств. – Последствия повторного банкротства индивидуального предпринимателя.

Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. – Особенности финансового оздоровления и внешнего управления крестьянским (фермерским) хозяйством. – Конкурсная масса. – Порядок продажи имущества и имущественных прав крестьянского (фермерского) хозяйства. – Последствия признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом.

Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

ТЕМА 10. Упрощенные процедуры банкротства ИПКс -3.1.1

Общая характеристика упрощенных процедур, применяемых в деле о банкротстве.

Банкротство ликвидируемого должника. – Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника. – Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства.

Банкротство отсутствующего должника. – Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом. – Рассмотрение дела о банкротстве отсутствующего должника. – Распределение выручки. – Применение положений о банкротстве отсутствующего должника.

Банкротство специализированного общества и ипотечного агента. – Рассмотрение дела о банкротстве специализированного общества. – Особенности удовлетворения требований кредиторов с залоговым обеспечением. – Особенности банкротства ипотечного агента.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

выбора		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, практические задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Чем отличаются конкурсные кредиторы от кредиторов по неденежным обязательствам?
2. В чем различия между временным, конкурсным и финансовым управляющим?
3. Какими правами обладают работники (бывшие работники) должника в ходе процедур несостоятельности (банкротства)?
4. Какие признаки банкротства у юридических лиц (отдельных категорий должников) и у физических лиц?

Тема 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде

Примерные варианты тестовых заданий

1. Несостоятельность (банкротство) – это…

a) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

b) признанная судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

c) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

2. Обязательные платежи - …

a) денежные обязательства перед кредиторами – частными лицами;

b) налоги, сборы и иные обязательные взносы, уплачиваемые в бюджет.

c) денежные обязательства, требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и обязательные платежи, возникшие после даты принятия заявления о признании должника банкротом.

3. Основным законодательным актом, регулирующим отношения, связанные с банкротством, является …

a) Конституция РФ;

b) Гражданский кодекс РФ;

c) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»;

d) Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

4. К признакам банкротства юридического лица относится …

a) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, исполнять обязательства по оплате труда работников

организации, обязательства по уплате обязательных платежей и неисполнение этих обязательств в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

b) отсутствие у юридического лица денежных средств на счетах в кредитных организациях и отсутствие движения денежных средств по данным счетам в течение трех месяцев;

c) невыполнение обязательств перед кредиторами, работниками и бюджетом в течение одного года.

5. Текущие платежи - …

a) денежные обязательства перед кредиторами – частными лицами;

b) налоги, сборы и иные обязательные взносы, уплачиваемые в бюджет.

c) денежные обязательства, требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и обязательные платежи, возникшие после даты принятия заявления о признании должника банкротом

Тема 3. Оспаривание сделок должника

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Проблемы оспаривания трудовых договоров в деле о банкротстве.
2. Оспаривание внешне легитимных сделок должника.
3. Правовое регулирование сделок при банкротстве гражданина.
4. Особенности признания недействительными сделок кредитной организации.
5. Оспаривание сделок должника-гражданина, совершаемых в соответствии с семейным законодательством (брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе общего имущества, соглашения об определении долей в общем имуществе супругов).

Тема 4. Процедура наблюдения

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Меры по предупреждению банкротства организаций.
2. Досудебная санация.
3. Анализ финансового состояния должника.
4. Порядок отстранения руководителя должника от должности в ходе наблюдения.
5. Погашение учредителями должника или третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе процедуры наблюдения.

Тема 5. Процедура финансового оздоровления

Примерные темы для опроса

1. Финансовое оздоровление как реабилитационная процедура.
2. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности.
3. Порядок внесения изменений в график погашения задолженности.
4. Погашение задолженности по обязательным платежам в ходе финансового оздоровления.
5. Досрочное окончание и досрочное прекращение финансового оздоровления.

Тема 6. Внешнее управление

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
2. Саморегулируемая организация операторов электронных площадок.
3. Организация торгов, проводимых в электронной форме.
4. Отчет внешнего управляющего.
5. Замещение активов должника.

Тема 7. Конкурсное производство

Вопросы для проведения опроса

1. Какие права и обязанности существуют у конкурсного управляющего?
2. Как осуществляется оценка имущества должника в ходе конкурсного производства?
3. В какой последовательности происходит удовлетворение требований кредиторов?
4. Как удовлетворяются требования залоговых кредиторов?

Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц

Задание

В результате реализации имущества, включенного в конкурсную массу, было получено 16 100 000 рублей, требования кредиторов удовлетворены в полном объеме. Арбитражный суд, рассмотрев отчет конкурсного управляющего, его ходатайство о завершении конкурсного производства, на основании ст. 149 ФЗ от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» пришел к выводу, что конкурсное производство в отношении общества «Луч» подлежит завершению, и вынес соответствующее

определение. Один из участников общества – Комаров А.А., обжаловал вынесенное определение, так как, по его мнению, в случае удовлетворения всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов, в ходе любой процедуры, применяемой в деле о банкротстве, арбитражный суд должен прекратить производство по делу о банкротстве.

Требуется установить: Прав ли Комаров А.А,? Обосновать

Тема 9. Банкротство физических лиц

Задание

Работник был уволен из организации по сокращению численности (штата) работников. Работник не согласился с увольнением, т.к. организация на момент его увольнения была признана банкротом, и в ее отношении было открыто конкурсное производство. Работник обратился в арбитражный суд с заявлением о признании увольнения незаконным (по ликвидации), выплате выходного пособия и взыскании невыплаченного заработка. Рассматриваются ли в рамках процесса о банкротстве основанные на трудовых отношениях требования работников, в том числе уволенных, о взыскании с должника заработной платы, других денежных сумм?

Тема 10. Упрощенные процедуры банкротства

Примерные варианты тестовых заданий

1. Дела о банкротстве рассматриваются …

a) судами общей юрисдикции;

b) арбитражными судами;

c) судами общей юрисдикции в отношении физических лиц и арбитражными судами – в отношении юридических лиц.

2. С какого момента у кредитора – кредитной организации возникает право на обращение в суд с заявлением о признании должника банкротом?

a) с даты вступления в законную силу решения суда, арбитражного суда или судебного акта о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейского суда о взыскании с должника денежных средств;

b) с даты возникновения у должника признаков банкротства;

c) по истечении тридцати дней с даты принятия решения налогового органа о взыскании задолженности за счет имущества должника.

3. Должник вправе подать в арбитражный суд заявление должника в случае …

a) предвидения банкротства при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что он не в состоянии будет исполнить

денежные обязательства, требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) обязанность по уплате обязательных платежей в установленный срок;

b) невозможности в течение трех месяцев и более исполнять обязательства перед кредиторами, работниками и бюджетами.

4. Организация и проведение собрания кредиторов осуществляется …

a) должником;

b) комитетом кредиторов;

c) арбитражным управляющим;

d) арбитражным судом;

e) налоговым органом.

5. Организация и проведение собрания работников, бывших работников должника осуществляются:

a) должником;

b) профсоюзной организацией;

c) арбитражным управляющим;

d) арбитражным судом;

e) налоговым органом.

6. Расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве, осуществляются за счет средств …

a) кредиторов;

b) должника;

c) саморегулируемой организации арбитражных управляющих;

федерального бюджета

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	30
КТ 2	100	0,2	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчёта результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-5

Доклад:

Подготовка докладов. Доклады могут быть подготовлены как индивидуально, так и в группе. Доклады должны быть обсуждены.

Тематика докладов:

1. Сущностные признаки несостоятельности (банкротства) и их эволюция в современном праве.
2. Соотношение понятий «неплатежеспособность» и «недостаточность имущества» как критериев банкротства.
3. Основные принципы правового регулирования несостоятельности и их реализация в законодательстве о банкротстве.
4. Специфика подведомственности и подсудности дел о банкротстве арбитражным судам.
5. Стадии судебного разбирательства дела о банкротстве и роль арбитражного суда на каждой из них.
6. Процессуальные особенности рассмотрения обособленных споров в рамках дела о банкротстве.
7. Правовые основания и условия оспаривания подозрительных

сделок должника (п. 1 и п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве).

8. Отличие преференциальных сделок (сделок с предпочтением) от подозрительных сделок и последствия признания их недействительными.

9. Проблемы, возникающие при оспаривании сделок должника, совершенных после принятия заявления о признании банкротом.

10. Цели и правовые последствия введения процедуры наблюдения для должника и его контрагентов.

11. Компетенция временного управляющего в процедуре наблюдения и ограничения его деятельности.

12. Значение первого собрания кредиторов как результата процедуры наблюдения и возможные варианты его решений.

13. Условия и порядок введения процедуры финансового оздоровления в сравнении с внешним управлением.

14. Роль плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности в восстановлении платежеспособности должника.

15. Правовой статус и полномочия административного управляющего в процедуре финансового оздоровления и обеспечение контроля за исполнением плана.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.
Тема 5-10.
Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Каковы цели и сроки введения процедуры внешнего управления?
2.	Какие ограничения прав должника и его органов управления возникают при введении внешнего управления?
3.	Каковы основания и порядок досрочного прекращения внешнего управления?
4.	Каковы последствия открытия конкурсного производства для должника и его кредиторов?
5.	Как формируется конкурсная масса и в какой очередности удовлетворяются требования кредиторов?
6.	Каковы правовой статус и полномочия конкурсного управляющего?
7.	В чем заключаются особенности банкротства градообразующих организаций?
8.	Каковы особенности банкротства сельскохозяйственных

	организаций?
9.	Какие специальные правила применяются при банкротстве стратегических предприятий и организаций?
10.	Каковы условия и основания для признания гражданина банкротом?
11.	Какие процедуры применяются в деле о банкротстве физического лица?
12.	В чем заключается процедура реструктуризации долгов гражданина и каковы ее последствия?
13.	В каких случаях применяются упрощенные процедуры банкротства?
14.	Каковы особенности банкротства отсутствующего должника?
15.	Как осуществляется банкротство ликвидируемого должника и чем оно отличается от обычных процедур?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования,

необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач или подготовки к докладу или дискуссии обучающемуся разрешается использовать финансовое законодательство.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя теоретическими вопросами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Что понимается под несостоятельностью (банкротством) согласно российскому законодательству?
2	Назовите основные признаки банкротства юридического лица.
3	Перечислите реабилитационные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
4	Какие лица могут обращаться в суд с заявлением о признании должника банкротом?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на установление соответствия).
Соотнесите вид процедуры банкротства с её основной целью:

1. Наблюдение
2. Финансовое оздоровление
3. Внешнее управление
4. Конкурсное производство

А) Восстановление платежеспособности должника с передачей полномочий внешнему управляющему
Б) Ликвидация должника и соразмерное удовлетворение требований кредиторов
В) Обеспечение сохранности имущества и анализ финансового состояния должника
Г) Восстановление платежеспособности с сохранением руководства должника под контролем кредиторов

Ключ: 1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б.

Задание 2 (на множественный выбор с указанием верных/неверных суждений).
Отметьте все верные утверждения о признаках банкротства гражданина (по общему правилу):

1. Сумма долга не менее 500 тыс. рублей.
2. Сумма долга не менее 300 тыс. рублей.
3. Просрочка исполнения не менее трёх месяцев.
4. Просрочка исполнения не менее одного года.
5. Гражданин может быть признан банкротом даже при меньшей сумме долга, если он отвечает признакам неплатёжеспособности.

Ключ: 1, 3, 5.

3. Вопросы закрытого типа

1. Какое из определений наиболее полно раскрывает понятие «несостоятельность (банкротство)»?
A) Временная неплатёжеспособность должника
B) Неспособность должника удовлетворить требования кредиторов, признанная арбитражным судом
C) Недостаточность имущества должника для уплаты налогов
D) Наличие у должника задолженности свыше 1 млн рублей

2. Каков минимальный размер требований к юридическому лицу для возбуждения дела о банкротстве?
A) 100 тыс. рублей
B) 300 тыс. рублей
C) 500 тыс. рублей
D) 1 млн рублей

3. Кто из перечисленных лиц не вправе подать заявление о банкротстве должника?

A) Конкурсный кредитор
B) Уполномоченный орган
C) Акционер, владеющий 1% акций должника
D) Сам должник

4. Какая процедура не относится к реабилитационным?
A) Наблюдение
B) Финансовое оздоровление
C) Конкурсное производство
D) Внешнее управление

Тема 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	В какой арбитражный суд подаётся заявление о признании должника банкротом?
2	Какие документы должен приложить кредитор к заявлению о банкротстве?
3	Что такое обособленный спор в деле о банкротстве?
4	Каковы последствия введения наблюдения для рассмотрения других исков?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на установление последовательности).
Расположите в правильном порядке этапы судебного разбирательства дела о банкротстве после принятия заявления:

1. Проверка обоснованности заявления
2. Введение процедуры наблюдения
3. Рассмотрение отчёта временного управляющего
4. Принятие решения о признании должника банкротом или введении следующей процедуры
5. Введение финансового оздоровления, внешнего управления или конкурсного производства

Ключ: 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

Задание 2 (на заполнение пропусков).
«Заявление о признании должника банкротом принимается арбитражным судом при условии, что требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее _____ рублей и не исполнены в течение _____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. Для гражданина минимальная сумма требований составляет _____ рублей, а срок просрочки – _____ месяцев.»

Ключ: 300 000, трёх, 500 000, трёх.

3. Вопросы закрытого типа

1. Дело о банкротстве рассматривается арбитражным судом в срок, не превышающий:
A) 3 месяцев
B) 6 месяцев
C) 7 месяцев
D) 9 месяцев

2. Кто вправе обжаловать судебные акты по делу о банкротстве в апелляционном порядке?
A) Только лица, участвующие в деле
B) Любые кредиторы
C) Лица, участвующие в деле, и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве
D) Только арбитражный управляющий

3. Какое последствие наступает для должника после принятия судом заявления о банкротстве?
A) Арест всего имущества должника
B) Запрет на удовлетворение требований отдельных кредиторов
C) Приостановление исполнительного производства по имущественным взысканиям (кроме некоторых)
D) Отстранение руководителя должника

4. Обособленный спор о включении требования в реестр кредиторов рассматривается:
A) Судьёй единолично
B) Коллегией из трёх судей

C) С участием арбитражных заседателей
D) Верховным судом

Тема 3. Оспаривание сделок должника

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Назовите два основных вида недействительных сделок в банкротстве согласно Закону.
2	В течение какого срока может быть оспорена подозрительная сделка, причинившая вред имущественным правам кредиторов?
3	Что понимается под «сделкой с предпочтением»?
4	Кто вправе оспаривать сделки должника в деле о банкротстве?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на установление соответствия).
Соотнесите вид сделки с правовым последствием её оспаривания:

1. Сделка с неравноценным встречным исполнением (п. 1 ст. 61.2)
2. Сделка, совершённая с целью причинения вреда (п. 2 ст. 61.2)
3. Сделка с предпочтением (ст. 61.3)

А) Признаётся недействительной, если она совершена в течение одного года до банкротства
Б) Признаётся недействительной, если совершена в течение трёх лет, и доказан вред и цель
В) Признаётся недействительной, если совершена в период подозрительности и привела к предпочтению

Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В.

Задание 2 (на выбор правильных утверждений).
Какие из следующих сделок могут быть оспорены как сделки с предпочтением (ст. 61.3)?

1. Платёж, совершённый должником в пользу обычного кредитора за 2 дня до возбуждения дела о банкротстве.
2. Передача имущества в залог в обеспечение ранее возникшего долга за 3 месяца до банкротства.
3. Сделка, совершённая в процессе обычной хозяйственной деятельности и не превышающая 1% балансовой стоимости активов.
4. Оплата текущих налоговых платежей.

Ключ: 1, 2.

3. Вопросы закрытого типа

1. Какой срок оспаривания сделок с предпочтением установлен по общему правилу?
A) 1 месяц
B) 6 месяцев
C) 1 год
D) 3 года

2. Для оспаривания сделки по п. 2 ст. 61.2 необходимо доказать:
A) Неравноценность встречного исполнения
B) Цель причинения вреда имущественным правам кредиторов и факт причинения вреда
C) Только факт совершения сделки в течение года
D) Отсутствие одобрения собранием кредиторов

3. Сделка, совершённая должником после принятия заявления о банкротстве, может быть оспорена:
A) Только как подозрительная
B) Только как сделка с предпочтением
C) Как недействительная по специальным и по общим основаниям ГК РФ
D) Не может быть оспорена

4. Какое последствие не применяется при признании сделки недействительной в банкротстве?
A) Возврат имущества в конкурсную массу
B) Восстановление требования кредитора
C) Конфискация имущества в доход государства
D) Взыскание действительной стоимости имущества

Тема 4. Процедура наблюдения

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Какова основная цель процедуры наблюдения?
2	Какие органы управления должника сохраняют полномочия в процедуре наблюдения?
3	Что включает в себя отчёт временного управляющего?
4	Какое решение принимает первое собрание кредиторов по результатам наблюдения?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на последовательность действий временного управляющего).
Установите хронологический порядок действий временного управляющего после его утверждения:

1. Публикация сообщения о введении наблюдения
2. Анализ финансового состояния должника
3. Предъявление требований к третьим лицам о возврате имущества должника
4. Составление реестра требований кредиторов
5. Проведение первого собрания кредиторов

Ключ: 1 – 3 – 2 – 4 – 5.

Задание 2 (на множественный выбор).
Какие сделки должник вправе совершать в период наблюдения без согласия временного управляющего?

1. Сделки по получению займов на сумму свыше 5% балансовой стоимости активов
2. Сделки, совершаемые в процессе обычной хозяйственной деятельности
3. Реорганизация должника
4. Получение и выдача поручительств
5. Сделки, связанные с отчуждением имущества балансовой стоимостью менее 5% активов

Ключ: 2, 5.

3. Вопросы закрытого типа

1. Срок наблюдения по общему правилу не превышает:
A) 3 месяцев
B) 4 месяцев
C) 7 месяцев
D) 12 месяцев

2. Временный управляющий назначается:
A) Собранием кредиторов
B) Должником
C) Арбитражным судом
D) Саморегулируемой организацией

3. Какое из действий не относится к обязанностям временного управляющего?
A) Обеспечение сохранности имущества должника
B) Руководство текущей деятельностью должника
C) Составление реестра требований кредиторов
D) Проведение первого собрания кредиторов

4. Последствием введения наблюдения является:
A) Прекращение начисления неустоек по всем обязательствам должника
B) Отстранение руководителя должника
C) Невозможность удовлетворения требований кредиторов в индивидуальном порядке
D) Приостановление выплаты заработной платы

Тема 5. Процедура финансового оздоровления

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Каковы условия введения финансового оздоровления?
2	Кто осуществляет функции руководителя должника при финансовом оздоровлении?

№	Вопрос
3	Что такое график погашения задолженности?
4	Каковы последствия неисполнения графика погашения задолженности?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на установление соответствия).
Соотнесите участника финансового оздоровления с его ролью:

1. Административный управляющий
2. Должник (в лице руководителя)
3. Лица, предоставившие обеспечение
4. Комитет кредиторов

А) Контроль за исполнением графика и плана
Б) Осуществление текущей деятельности с ограничениями
В) Несут субсидиарную ответственность при неисполнении должником обязательств
Г) Согласование существенных условий плана

Ключ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

Задание 2 (на выбор правильных утверждений).
Какие из следующих утверждений о финансовом оздоровлении верны?

1. Финансовое оздоровление может быть введено на срок не более 2 лет.
2. Руководитель должника отстраняется в обязательном порядке.
3. Должник не вправе совершать сделки с недвижимостью без согласия административного управляющего.
4. Проценты на сумму требований кредиторов не начисляются.
5. По окончании финансового оздоровления должник обязан полностью погасить все требования, включённые в реестр.

Ключ: 1, 3, 5.

3. Вопросы закрытого типа

1. Минимальный срок финансового оздоровления:
А) Не установлен
В) 3 месяца

C) 6 месяцев
D) 1 год

2. Кто утверждает план финансового оздоровления?
A) Арбитражный суд
B) Собрание кредиторов
C) Должник самостоятельно
D) Административный управляющий

3. При финансовом оздоровлении требования кредиторов погашаются:
A) В порядке календарной очередности
B) Согласно графику, утверждённому собранием кредиторов
C) По усмотрению должника
D) Пропорционально суммам требований

4. Если по окончании финансового оздоровления долги погашены полностью, то:
A) Процедура прекращается, должник считается банкротом
B) Суд выносит определение о прекращении производства по делу
C) Автоматически вводится внешнее управление
D) Должник обязан выплатить кредиторам проценты за пользование чужими денежными средствами

Тема 6. Внешнее управление

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	На какой максимальный срок вводится внешнее управление?
2	Какие полномочия переходят к внешнему управляющему?
3	Что такое мораторий на удовлетворение требований кредиторов?
4	Какие последствия наступают при восстановлении платёжеспособности в ходе внешнего управления?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на последовательность этапов внешнего управления).
Расположите в правильном порядке:

1. Утверждение плана внешнего управления
2. Назначение внешнего управляющего
3. Отстранение руководителя должника
4. Представление отчёта о результатах внешнего управления
5. Введение внешнего управления судом

Ключ: 5 – 2 – 3 – 1 – 4.

Задание 2 (на заполнение пропусков).
«Внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника, если такие договоры _____ и их исполнение _____. Такой отказ должен быть заявлен в течение _____ месяцев с даты введения внешнего управления.»

Ключ: обременяют должника, причинит убытки, трёх.

3. Вопросы закрытого типа

1. Кто утверждает план внешнего управления?
A) Внешний управляющий
B) Собрание кредиторов
C) Арбитражный суд
D) Должник

2. Какое из правомочий не принадлежит внешнему управляющему?
A) Продажа предприятия должника как имущественного комплекса
B) Увольнение работников должника
C) Увеличение уставного капитала должника путём размещения дополнительных акций
D) Получение займов без ограничений

3. Мораторий при внешнем управлении распространяется на:
A) Текущие платежи
B) Требования о возмещении вреда жизни и здоровью
C) Реестровые требования, возникшие до введения внешнего управления
D) Выплату заработной платы

4. Внешнее управление может быть завершено:
A) Только признанием должника банкротом

B) Только восстановлением платёжеспособности
C) Восстановлением платёжеспособности или переходом к конкурсному производству, либо утверждением мирового соглашения
D) Автоматическим переходом в финансовое оздоровление

Тема 7. Конкурсное производство

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Какова основная цель конкурсного производства?
2	Что такое конкурсная масса?
3	В какой очерёдности удовлетворяются требования кредиторов?
4	Каковы последствия завершения конкурсного производства?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на установление соответствия между очередью и видом требований).
Соотнесите очередь удовлетворения (по Закону) и вид требований:

1. Первая очередь
2. Вторая очередь
3. Третья очередь
4. Четвёртая очередь
5. Пятая очередь

А) Требования кредиторов по гражданско-правовым обязательствам (необеспеченные)
Б) Требования о возмещении вреда здоровью
В) Задолженность по выходным пособиям и оплате труда
Г) Требования по обязательным платежам (налоги) – в составе четвёртой очереди? Согласно ст. 134, третья очередь – обеспеченные залогом, четвёртая – остальные реестровые (в т.ч. налоги), пятая – неустойки. Уточним: Фактически: 1 – Б (вред здоровью), 2 – В (зарплата), 3 – обеспеченные залогом, 4 – остальные (включая налоги), 5 – финансовые санкции.

Ключ: 1–Б, 2–В, 3–(обеспеченные залогом) – отдельно, 4–А (включая налоги), 5–(неустойки).

Задание 2 (на выбор правильных утверждений).
Какие расходы покрываются за счёт конкурсной массы вне очереди (текущие)?

1. Судебные расходы по делу о банкротстве
2. Вознаграждение арбитражного управляющего
3. Коммунальные платежи, возникшие после открытия конкурсного производства
4. Требования кредиторов первой очереди
5. Расходы на охрану имущества должника

Ключ: 1, 2, 3, 5.

3. Вопросы закрытого типа

1. Срок конкурсного производства по общему правилу:
A) 6 месяцев
B) 1 год
C) 18 месяцев
D) Не ограничен

2. Кто утверждает конкурсного управляющего?
A) Собрание кредиторов
B) Арбитражный суд
C) Должник
D) Саморегулируемая организация

3. Имущество, составляющее конкурсную массу, реализуется:
A) Конкурсным управляющим самостоятельно по любым ценам
B) Путём проведения торгов (аукциона)
C) Путём прямой продажи без торгов, если сумма менее 100 тыс. руб.
D) Передаётся кредиторам пропорционально

4. После завершения конкурсного производства требования кредиторов, не удовлетворённые из-за недостатка имущества:
A) Подлежат удовлетворению за счёт государства
B) Могут быть предъявлены к контролирующим лицам в субсидиарном порядке
C) Считаются погашенными

D) Переходят к кредиторам как личные долги должника

Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	В чём особенность банкротства градообразующих организаций?
2	Назовите особенность банкротства сельскохозяйственных организаций.
3	Какие организации относятся к стратегическим?
4	Каковы особенности банкротства застройщиков (по 127-ФЗ, до перехода к 218-ФЗ о несостоятельности застройщиков)?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на установление соответствия).
Соотнесите категорию должника с особенностью банкротства:

1. Градообразующая организация
2. Сельскохозяйственная организация
3. Стратегическое предприятие
4. Финансовая организация (банк)

А) Не применяется наблюдение, особый порядок ликвидации через АСВ
Б) Участие органов местного самоуправления, возможность досудебной санации
В) Продажа имущества с преимущественным правом аренды земли для сельхозпроизводителей
Г) Согласование процедур с федеральным органом исполнительной власти в области обороны

Ключ: 1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А.

Задание 2 (на множественный выбор).
Какие меры могут применяться в банкротстве градообразующей организации?

1. Продажа предприятия должника как имущественного комплекса с условием сохранения рабочих мест
2. Введение внешнего управления без участия собственника
3. Субсидиарная ответственность собственника имущества должника
4. Преимущественное право выкупа имущества работниками
5. Обязательное привлечение органа местного самоуправления к участию в деле

Ключ: 1, 3, 5.

3. Вопросы закрытого типа

1. Для стратегических предприятий дело о банкротстве рассматривается:
A) Верховным судом РФ
B) Арбитражным судом субъекта РФ с особенностями
C) Только Правительственной комиссией
D) Арбитражным судом Московского округа

2. При банкротстве застройщика, привлекавшего деньги дольщиков, требования граждан о передаче жилых помещений удовлетворяются:
A) В четвёртой очереди реестра
B) Вне очереди
C) В первой очереди
D) Путём передачи помещений в натуре вне конкурсной массы

3. Особенность банкротства сельскохозяйственной организации – возможность:
A) Продажи имущества только по частям
B) Установления специального срока для расчётов с кредиторами до 5 лет
C) Введения финансового оздоровления без обеспечения
D) Преимущественного права покупки имущества за субъектами РФ

4. Банкротство субъекта естественной монополии (топливно-энергетический комплекс) требует:
A) Согласия антимонопольного органа на введение любой процедуры
B) Обязательного введения внешнего управления
C) Запрета на продажу имущества
D) Участия федерального органа исполнительной власти в области

регулирования

Тема 9. Банкротство физических лиц

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	Каковы условия для признания гражданина банкротом?
2	Назовите процедуры, применяемые в банкротстве физических лиц.
3	Что такое реструктуризация долгов гражданина?
4	Какое имущество гражданина не включается в конкурсную массу?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на установление последовательности процедур банкротства гражданина).
Расположите в порядке, установленном Законом:

1. Реализация имущества
2. Признание гражданина банкротом
3. Реструктуризация долгов
4. Подача заявления в суд
5. Введение процедуры реструктуризации

Ключ: 4 – 5 – 3 – 2 – 1.

Задание 2 (на выбор правильных утверждений).
Какие последствия наступают для гражданина после признания его банкротом и завершения реализации имущества?

1. Гражданин освобождается от дальнейшего исполнения требований кредиторов, заявленных в процедуре.
2. Требования о возмещении вреда жизни и здоровью не списываются.
3. Гражданин не может в течение 5 лет повторно обращаться о банкротстве.
4. Гражданин не может в течение 3 лет занимать руководящие должности в юридических лицах.

5. Гражданин обязан уведомлять кредиторов о своём банкротстве при получении займов.

Ключ: 1, 2, 4, 5.

3. Вопросы закрытого типа

1. Процедура реструктуризации долгов гражданина вводится на срок:
A) До 6 месяцев
B) До 1 года
C) До 3 лет
D) До 5 лет

2. Кто может быть финансовым управляющим гражданина?
A) Любой гражданин
B) Арбитражный управляющий, член СРО
C) Близкий родственник должника
D) Сотрудник банка

3. При реализации имущества гражданина прожиточный минимум:
A) Включается в конкурсную массу
B) Исключается из конкурсной массы и выплачивается должнику
C) Направляется на погашение долгов вне очереди
D) Удерживается судебным приставом

4. Если гражданин не утвердил план реструктуризации, суд:
A) Прекращает дело
B) Вводит реализацию имущества
C) Признаёт банкротом сразу
D) Вводит внешнее управление

Тема 10. Упрощённые процедуры банкротства

1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
1	В каких случаях применяется банкротство отсутствующего должника?

№	Вопрос
2	Каковы особенности банкротства ликвидируемого должника?
3	Назовите два условия для упрощённого банкротства гражданина.
4	Кто может быть заявителем при банкротстве отсутствующего должника?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на установление соответствия между видом упрощённой процедуры и её признаком).

1. Банкротство отсутствующего должника
2. Банкротство ликвидируемого должника
3. Банкротство гражданина, признанного безвестно отсутствующим

А) Процедуры наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления не применяются
Б) Требуется, чтобы расходы на процедуру не превышали стоимость выявленного имущества
В) Заявление подаётся опекуном или кредиторами, управляющий утверждается без собрания

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В.

Задание 2 (на множественный выбор).
Какие особенности характерны для банкротства ликвидируемого должника?

1. Наблюдение не вводится.
2. Конкурсный управляющий назначается без участия СРО.
3. Финансовое оздоровление возможно по решению ликвидационной комиссии.
4. Требования кредиторов рассматриваются в сокращённые сроки.
5. Должник не может быть признан банкротом, если имущества достаточно для расчётов.

Ключ: 1, 4, 5.

3. Вопросы закрытого типа

1. Банкротство отсутствующего должника может быть инициировано, если имущество должника заведомо не позволяет покрыть судебные расходы, но кредитор согласен их финансировать:
A) Да, всегда
B) Нет, в этом случае применяется общая процедура
C) Только по заявлению налогового органа
D) Только при наличии доказательств отсутствия

2. При банкротстве ликвидируемого должника конкурсный управляющий утверждается:
A) Собранием кредиторов
B) Арбитражным судом из числа членов СРО, предложенной ликвидатором
C) Налоговым органом
D) Учредителями должника

3. Срок для заявления требований кредиторов при банкротстве отсутствующего должника:
A) 1 месяц
B) 2 месяца
C) 3 месяца
D) 6 месяцев

4. Упрощённая процедура банкротства гражданина, признанного безвестно отсутствующим, вводится:
A) Арбитражным судом на основании заявления опекуна
B) Органом опеки
C) Налоговым органом автоматически
D) Только после признания гражданина умершим

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40

Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование финансового законодательства.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои

творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учёбы и поведения. Чёткое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и

изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом

занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации по написанию докладов:

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы, которая принесёт наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, даёт сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных учёных и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развёрнутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь её с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь чёткое

логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1.Основная литература

1. Иванова, С.П. Несостоятельность банкротство юридических и физических лиц : Учебное пособие / С.П. Иванова, Д.Н. Земляков, А.Л. Баранников. – Москва : Юстиция, 2024. – 200 с. – ISBN 978-5-406-12273-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU".

2. Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н.В. Кобозева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2026. — 208 с. - ISBN 978-5-16-021957-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243340 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке

3. Кравченко, А. А. Механизм реализации принципа добросовестности в сфере несостоятельности (банкротства) : монография / А. А. Кравченко. - Москва : Юстицинформ, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-7205-1787-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859689 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Львова, О. А. Трансформация системы управления банкротством в России для повышения устойчивости бизнеса : монография / О.А. Львова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 392 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2147387. - ISBN 978-5-16-019950-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147387 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586380 (дата обращения: 05.04.2026).

2. 2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1322-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600150 (дата обращения: 05.04.2026)..

3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебник для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589109 (дата обращения: 05.04.2026)..

4. 3. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17452-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584240 (дата обращения: 29.03.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. Сайт Федеральной Антимонопольной Службы https://fas.gov.ru/

8.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используютсяинформационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».